

5. Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2014 im Fach Latein

A. Allgemeine Hinweise

Grundlage der schriftlichen Abiturprüfung sind die Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Latein (EPA) sowie das Kerncurriculum Latein für die gymnasiale Oberstufe. Im Kerncurriculum finden sich konkrete Hinweise für die Ausgestaltung des Unterrichts in der Qualifikationsphase (insbesondere Kap. 2.1 und 2.4) sowie Informationen zu den Prüfungsaufgaben im schriftlichen Abitur (Kap. 2.6).

Für alle Abiturjahrgänge ist der Erwerb der im Kerncurriculum angegebenen Basiskompetenzen verbindlich. Für den Erwerb der themenspezifischen Kompetenzen werden für jeden Abiturjahrgang Leitthemen vorgegeben. Im Profil A erfolgt der themenspezifische Kompetenzerwerb über vier Leitthemen, im Profil B (neu beginnender Lateinunterricht in der Einführungsphase) über drei Leitthemen. Die vorgegebene Reihenfolge dieser Leitthemen ist einzuhalten.

Für den Abiturjahrgang 2014 sind die im Folgenden angeführten Leitthemen verbindlich.

B. Leitthemen für das Profil A

1. Schulhalbjahr: Leitthema 7 (Gegenstandsbereich C)

Römische Geschichte an Persönlichkeiten

Livius, *ab urbe condita*, erste Dekade

2. Schulhalbjahr: Leitthema 10 (Gegenstandsbereich D)

Römische Staatsphilosophie

Cicero, *de re publica*

3. Schulhalbjahr: Leitthema 5 (Gegenstandsbereich B)

Aeneas – Sinnbild römischen Selbstverständnisses

Vergil, *Aeneis*

4. Schulhalbjahr: Leitthema 2 (Gegenstandsbereich A)

Römische Briefliteratur

Plinius, *epistulae*

C. Leitthemen für das Profil B

1. Schulhalbjahr: Spracherwerb (Gegenstandsbereich A)

(Lehrbuchphase)

2. Schulhalbjahr: Leitthema 5 (Gegenstandsbereich C)

Reden als Mittel der Politik

Cicero, *orationes Philippicae*

3. Schulhalbjahr: Leitthema 10 (Gegenstandsbereich D)

Das Individuum und die Masse

Seneca, *epistulae morales*

4. Schulhalbjahr: Leitthema 2 (Gegenstandsbereich B)

Sklaverei und *humanitas*

Seneca, *epistulae morales*

D. Sonstige Hinweise

Als Hilfsmittel steht den Prüflingen ein für den Schulgebrauch geeignetes zweisprachiges lateinisch-deutsches Wörterbuch zur Verfügung. Ein entsprechendes elektronisches Wörterbuch kann in der Abiturprüfung genutzt werden, wenn es bereits in der Qualifikationsphase genutzt wurde und für jeden Prüfling ein solches elektronisches Wörterbuch zur Verfügung steht.